

## Octobre MS

|              | Rituel<br>Calcul mental<br>Comptine numérique<br>Temps   | Fiches du manuel + ateliers  | Fiches supplémentaires<br>Espace<br>Formes et grandeurs<br>Nombres et quantités                        | Jeux<br>Espace<br>Manuel             |
|--------------|--|--|--|--------------------------------------|
| Semaine<br>1 | Se repérer dans la journée<br>et dans l'emploi du temps<br>de la classe.                         | Normalisation.   |  |                                      |
| Semaine<br>2 | Se repérer dans la journée<br>et dans l'emploi du temps<br>de la classe.                         | Normalisation.   |  |                                      |
| Semaine<br>3 | Les jours de la semaine<br>(You tube)  | Normalisation.   | - Labyrinthe.<br>- Itinéraire.<br>- Identiques.  |                                      |
| Semaine<br>4 | Comptine du 0<br>(Jacqueline)<br>Jeux de doigts p.42.  |  | Présentation du chiffre 0 +<br>applications écrire le chiffre.<br>Présentation du cercle +<br>chanson. | Paméla :<br>Intérieur<br>/extérieur. |
| Semaine<br>5 | Comptine du 1<br>(Jacqueline)<br>Ajouter 1 à une quantité<br>d'objets.<br>Petits problèmes p.43. | Atelier :<br>Tri des pions selon la<br>couleur.<br>Tri des blocs logiques<br>selon la forme. | Présentation du chiffre 1<br>+ applications écrire le chiffre.   | Petit/moyen/<br>Grand.               |

## Novembre MS

|              | Rituel<br>Calcul mental<br>Comptine numérique<br>Temps   | Fiches du manuel + ateliers             | Fiches supplémentaires<br>Espace<br>Formes et grandeurs<br>Nombres et quantités           | Jeux<br>Espace<br>Manuel   |
|--------------|--|---|---|--|
| Semaine<br>1 | Comptine du 2<br>Ajouter 1 à une quantité<br>d'objets. p.43.<br>Situer les fêtes sur le<br>calendrier. |   | Présentation du chiffre 2+<br>applications écrire le chiffre.<br>Fiches chasser l'intrus. | Devant-<br>Derrière<br>(Paméla)  |
| Semaine<br>2 | Retirer 1 à une quantité<br>d'objets.<br>Bande numérique p.43  | Un, deux, trois<br>p.16 à 21.           | Labyrinthes.<br>Chansons chiffres de 1 à 10<br>(youtube).                                 | Le jeu du serpent p.22-<br>23-25.<br>Paméla : Dedans-<br>dehors.       |
| Semaine<br>3 | Retirer 1 à une quantité<br>d'objets.<br>Livre à compter p.43.<br>La succession des<br>semaines.       | Atelier : Autant que<br>p.26-27.        | Algorithmes à 2.<br>Présenter le carré + chanson.<br>Codage.                              | Constructions<br>géométriques p.28-29.<br>Jeux de formes p.30 à<br>33. |
| Semaine<br>4 | Jeux de doigts p.42.   | Atelier du plus petit au<br>plus grand. | Identiques.<br>Moyen.   | Paméla :<br>Jacques a dit p.34-35                                      |

## Décembre MS

|              | Rituel<br>Calcul mental<br>Comptine numérique<br>Temps   | Fiches du manuel + ateliers                                | Fiches supplémentaires<br>Espace<br>Formes et grandeurs<br>Nombres et quantités  | Jeux<br>Espace<br>Manuel                 |
|--------------|--|--|--|--|
| Semaine<br>1 | Comptine du 3<br>(Jacqueline).<br>Bande numérique p.43.<br>Se situer dans le calendrier<br>de l'avent. | Atelier les biscuits(Grace)<br>Fiches relatives à l'album. | Présenter le triangle et la forme<br>étoile + chanson.<br>Présenter le chiffre 3.<br>+ applications écrire le chiffre. | Labyrinthes.<br>Regroupement<br>(Paméla) |
| Semaine<br>2 | Petits problèmes<br>p. 43.   |  | Haut/Bas.<br>Identiques.<br>Pointu/arrondi.  | Algorithmes.                             |
| Semaine<br>3 |  |  |  |  |

## Janvier MS

|           | Rituel<br>Calcul mental<br>Comptine numérique<br>Temps                 | Fiches du manuel + atelier  | Fiches supplémentaires<br>Espace<br>Formes et grandeurs<br>Nombres et quantités              | Jeux<br>Espace<br>Manuel                         |
|-----------|--|---|--|--|
| Semaine 1 | Ajouter 2 à une quantité d'objets.<br>La succession des mois (youtube) | Collections de 4 p.36 à 39.<br><b>Atelier « Les papillons » (Jacqueline).</b> | Présenter le chiffre 4.<br>+ applications écrire le chiffre.<br>Du plus petit au plus grand. | La course des grenouilles p.40-41.<br>Jeux p.44. |
| Semaine 2 | Ajouter 2 à une quantité d'objets.                                     |   | Rectangle + chanson.<br>Intrus.  | Sur, sous (Paméla)                               |
| Semaine 3 | Retirer 2 à une quantité d'objets.<br>Avant-Après.                     | Le château p.48-49.<br>Investir le lexique :<br>sur, sous, en haut, en bas.   | Jeux :<br>Ouvert/fermé.<br>Puzzle.<br>Codage.  | Près de, loin de. (Paméla)                       |
| Semaine 4 | Retirer 2 à une quantité d'objets.<br>Comptine du 4 (Jacqueline).      | Atelier les camions de constellations.  | L'ensemble.<br>Algorithme.<br>Autant que.  | Plein, vide (Paméla)                             |
| Semaine 5 | Retirer 2 à une quantité d'objets.                                     |   | La chenille qui fait des trous (créer un album sur les chiffres)                             |  |

## Février MS

|              | Rituel<br>Calcul mental<br>Comptine numérique<br>Temps            | Fiches du manuel + atelier   | Fiches supplémentaires<br>Espace<br>Formes et grandeurs<br>Nombres et quantités         | Jeux<br>Espace<br>Manuel |
|--------------|---|--|---|--------------------------|
| Semaine<br>1 | Comptine du chiffre 5<br>(Jacqueline)<br>Bandes numérique p.79    |  | Présenter le chiffre 5.<br>+ applications écrire le chiffre.                            |                          |
| Semaine<br>2 | Greli-Grelo p.79.   | Atelier « Découverte de la<br>notion long/court »<br>(Jacqueline). | Domino.<br>Intrus.  | Paméla : À côté de.      |
| Semaine<br>3 | Jeu de doigts p.78.<br><br>La succession des saisons<br>(Youtube) |  | Tableau à double entrée.<br>Présenter le chiffre 6 +<br>applications écrire le chiffre. |                          |
| Semaine<br>4 | Livre à compter p.79.   | Atelier : « Cheminement »<br>(Jacqueline)                          | Algorithme à 3.<br>Labyrinthe.<br>Ouvert, fermé.  |                          |

## Mars MS

|              | Rituel<br>Calcul mental<br>Comptine numérique<br>Temps | Fiches du manuel + atelier       | Fiches supplémentaires<br>Espace<br>Formes et grandeurs<br>Nombres et quantités | Jeux<br>Espace<br>Manuel    |
|--------------|--|----------------------------------|---|-----------------------------|
| Semaine<br>1 | Situer un événement sur le calendrier.                 | Atelier « Les œufs »<br>(Grace). | Présenter l'ovale.<br>+chanson.   | Paméla :<br>Au milieu/entre |
| Semaine<br>2 | Comptines numériques p.<br>78                          |                                  | Associer une quantité à la constellation d'idées.                               |                             |

## Avril MS

|              | Rituel<br>Calcul mental<br>Comptine numérique<br>Temps         | Fiches du manuel + atelier             | Fiches supplémentaires<br>Espace<br>Formes et grandeurs<br>Nombres et quantités                     | Jeux<br>Espace<br>Manuel |
|--------------|--|--|---|--------------------------|
| Semaine<br>1 | Retirer 1 comptine p.120<br><br>+comptine du 7<br>(Jacqueline) | Atelier « Les tartes»<br>(Jacqueline). | Présenter le chiffre 7 +<br>applications écrire le chiffre.<br>Codage.<br>Tableau à double entrées. |                          |
| Semaine<br>1 | Combien sont tombés du<br>nid p.121.                           |  | Autant-que.<br>Algorithme à 3.  |                          |

## Mai MS

|              | Rituel<br>Calcul mental<br>Comptine numérique<br>Temps                                       | Fiches du manuel + atelier               | Fiches supplémentaires<br>Espace<br>Formes et grandeurs<br>Nombres et quantités | Jeux<br>Espace<br>Manuel |
|--------------|--|--|---|--------------------------|
| Semaine<br>1 | +comptine du 8<br>(Jacqueline)<br>Le nombre caché<br>p.121 avec les chiffres<br>en désordre. |  | Présenter le chiffre 8 +<br>applications écrire le<br>chiffre.                  |                          |
| Semaine<br>2 | Les 5 créatures p.121.<br>Les arbres à travers les<br>saisons. (Youtube)                     | Atelier « Les poissons »<br>(Rita).      | Algorithme.<br>Cheminement.   |                          |
| Semaine<br>3 | La croissance de<br>l'arbre.   | La bande numérique<br>p.175.             | Se déplacer sur un<br>quadrillage.<br>Du plus petit au plus<br>grand.           |                          |
| Semaine<br>4 | La ronde des nombres<br>p.150  | Atelier « Les cartes ».<br>(Rita).       | Le puzzle du cochon.<br>Identique.  |                          |
| Semaine<br>5 | Les feutres p.151  | Atelier :<br>Lourd/Léger.<br>(3 séances) | Autant-que.<br>En plus, en moins.   |                          |



## Juin MS

|              | Rituel<br>Calcul mental<br>Comptine numérique<br>Temps | Fiches du manuel + atelier            | Fiches supplémentaires<br>Espace<br>Formes et grandeurs<br>Nombres et quantités | Jeux<br>Espace<br>Manuel                    |
|--------------|--|---------------------------------------|---|---|
| Semaine<br>1 | +comptine du 9<br>(Jacqueline)                         | Atelier : « Les bonbons »<br>(Grace). | Présenter le chiffre 9 +<br>applications écrire le<br>chiffre.<br>Codage.       | Jeux de nombres p.161                       |
| Semaine<br>2 | Livre à compter p.151                                  | Jeu de balles                         | Suite numérique.  | « Les pinces à linges ».<br>Jeu individuel. |
| Semaine<br>3 |  |                                       |   |   |