

**Progression annuelle: Classe de EB5 ou CM2**

Mois	Semaine	Calcul mental	Contenu (chapitre) (Numéro,Titre&pages)	Compétences / Objectifs spécifiques	Renforcement Evaluation
Septembre	Semaine n°1 : 26 au 29 Sept	Dictée de nombres.	Evaluation diagnostique (2 p) -1 Comprendre les nombres (p.6-7). (4p)		

Octobre	Semaine n°1 : Du 2 au 6 Oct.	-Trouver le chiffre des..., le nombre de... -Arrondir un nombre. <b>-Test.</b>	Introduire les multiples et les diviseurs + critères + exs p.52-53 n°1-2-3-4. exs p.52-53 n°5-6-7. <b>Fiche 1 (Reproduction de figures) a-b. (1p)</b>	<b>Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers.</b> - Lire, écrire, ordonner, décomposer et arrondir les entiers. <b>- Donner le précédent et le suivant d'un entier.</b> - Donner le "nombre de..." et le "chiffre des..." d'un entier. - Utiliser le tableau de position. <b>- Utiliser la droite graduée.</b> - Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire. - Organiser ses calculs pour effectuer un calcul en ligne. <b>-Tracer à l'aide de l'équerre la perpendiculaire à une droite donnée passant par un point donné.</b> <b>-Tracer la parallèle à une droite donnée passant par un point donné.</b> <b>-Effectuer un calcul posé.</b> -Additionner et soustraire des nombres entiers <b>- Résoudre des problèmes (relevant des quatre opérations) de plus en plus complexes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.</b> <b>- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition, de multiplication.</b> <b>-Effectuer un calcul posé.</b> - Multiplier deux nombres entiers. <b>- Résoudre des problèmes (relevant des quatre opérations) de plus en plus complexes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.</b> - Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième. <b>- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.</b>	<i>Les nombres.</i> <i>Pose et effectuée.</i> <i>2 problèmes.</i> <i>Une reproduction de figures.</i> <i>Multiples.</i>
	Semaine n°2 : Du 9 au 13 Oct.	-Trouver le chiffre des..., le nombre de... -Arrondir un nombre. <b>-Test.</b>	<b>-1 (suite) (4 p)</b> <i>Présenter le parallélogramme.</i> <i>Fiche 2a proportionnalité n°1-2. (1 p)</i> <b>Fiche 1 c-d. (1 p)</b>		
	Semaine n°3 : Du 16 au 20 Oct.	-Ajouter des dizaines et des centaines entières. -Dictée de nombres. <b>-Test.</b>	<b>Fiche 1 e-f. (1 p)</b> <i>Présenter le trapèze.</i> <b>exs p.52-53 n°8-9-10-11. (1p)</b> Critères de divisibilité + exs. Supplément.		
	Semaine n°4: Du 23 au 27 Oct.	- Arrondir un nombre. - Tables de 5 et 7 <b>-Test.</b>	<b>-4 Additionner et soustraire des nombres entiers (p.14-15) (4 p)</b> <i>Gestion des données. (p.17 n°1)</i> <b>Fiche 1 g-h. (1 p)</b> <i>Présenter le losange.</i>		<i>Lundi 16 Octobre.</i> <i>Rita.</i>

<p>Novembre</p>	<p>Semaine n°1 : Du 30 oct au 3 Nov. <i>*1 Toussaint</i></p>	<p>-Dictée de nombres. -Table de 2, 4 et 8. Table 3, 6 et 9. <b>Test.</b></p>	<p>p. 59 n°1-2-5. (1 p) -10 Parallèles et perpendiculaires (p.28-29) <b>(4 p)</b></p>	<p><b>-Effectuer un calcul posé.</b> -Donner l'écriture euclidienne de la division de deux entiers. <b>- Résoudre des problèmes (relevant des quatre opérations) de plus en plus complexes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.</b></p>	<p><i>Maths sans frontières.</i></p> <p><i>Lundi 13 Novembre. Najwa.</i></p>
	<p>Semaine n°2 : Du 6 au 10 Nov.</p>	<p>Table de multiplication. <b>Tableau 1 min.</b></p>	<p>-5 La multiplication (p.18-19) (5 p) Correction du contrôle.</p>	<p><b>- Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.</b> <b>- Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la "règle de trois").</b></p>	
	<p>Semaine n°3 : Du 13 au 17 Nov.</p>	<p>Table de multiplication. <b>Tableau 1 min.</b></p>	<p>-8 Les fractions (1) (p.24-25) (4 p) - Fiche suppl. droites perpendiculaires et parallèles. (2 p)</p>		
	<p>Semaine n°4 : 20 au 24 Nov. <i>*22</i> <b><i>Indépendance</i></b></p>	<p>Donner la partie entière d'une fraction. <b>Test.</b></p>	<p>Présenter le rectangle. p. 59 n°6-7. (1 p) <i>exs p.52-53 n°12-13-14. (1p)</i> <i>Fiche 3a (Programme de tracé) 1-2. (1p)</i></p>	<p><b>- Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure de longueurs, de masses, de contenances et de durées.</b> -Reconnaître et donner des fractions égales. <b>- Reconnaître, décrire, nommer, reproduire et tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.</b> <b>- Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre.</b></p>	
	<p>Semaine n°5 : 27 Nov au 1<sup>er</sup> Déc. <i>*30 Maouled</i></p>	<p>Multiplier/ diviser un entier par 10, 100, 1 000... <b>Test.</b></p>	<p>-7 La division (p.22-23) (5 p) <b>Correction du contrôle. (1 p)</b></p>		

Décembre	Semaine n°1 : Du 4 au 8 Déc.	Multiplier par 5 <b>Test.</b>	-9 Les fractions (2) (p.26-27) (4 p) Fiche 3a (Programme de tracé) 3-4. (1 p) - 50 Les angles (1 p) (p.136-137) + angles aigus/obtus.	- Résoudre des problèmes (relevant des quatre opérations) de plus en plus complexes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes. - Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur.	Lundi 11 Décembre. May.
	Semaine n°2 : Du 11 au 15 Déc.	Multiplier par 15. <b>Test.</b>	p. 39 n°1-2. Gestion des données. (p.17 n°2) (1 p) -14 Mesure (1) (p.36-37) (4 p)	- Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur. - Calculer mentalement des sommes d'entiers, de décimaux. - Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs.	
	Semaine n°3 : 18 au 22 Déc.	-Donner la partie entière d'une fraction. - Table de multiplication.	Présenter le carré. p. 39 n°3-4. (1 p) Fiche 3b (Programme de tracé) 1-2. (1 p) Correction du contrôle (1p) -11 Fractions égales (p.30-31) (3 p)	- Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, cylindre, prisme. - Reconnaître ou compléter un patron de solide droit. - Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.	
	Vacances Noël.			- Construire un carré ou un rectangle de dimensions données. - Construire un losange à partir de ses diagonales.	

Janvier	Semaine n°1 : 4-5-7-8 Janv. 6 CONGÉ EPIPHANIE	Ajouter 9, 19, 29, 39,...,99 <b>Test.</b>	Présenter le cerf-volant. Fiche à coller sur le cahier de cours. Fiche 2a proportionnalité n°3-4. (1 p) <b>p.50 pour un bon départ.</b> <b>p.50-51 n°1-2-3-5-6. (2 p)</b> TPs sur les angles.	- Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque. - Tracer, sur papier quadrillé ou uni, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.
	Semaine n°2 : Du 11 au 15 Janv.	Complément à 10, 100 et 1 000. <b>Test.</b>	-12 Comparer des fractions (p.32-33). (3 p) -15 Les fractions décimales (1) (p.46-47) (3 p)	-Produire des décompositions liées à une écriture à virgule, en utilisant 10 ; 100 ; 1 000... et 0,1 ; 0,01 ; 0,001... -Encadrer les nombres décimaux par deux nombres entiers consécutifs.
	Semaine n°3 : Du 18 au 22 Janv.	Calculer le double d'un nombre. <b>Test.</b>	<b>p. 92 pour un bon départ.</b> <b>p. 93 n°1-2-3-4-5. (2 p)</b> <b>p. 39 n°5-6-7. (1 p)</b> -16 Les fractions décimales (2) (p.48-49) (3p)	-Passer d'une écriture fractionnaire d'un nombre décimal à une écriture à virgule et réciproquement. - Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/1000ème).
	Semaine n°4: Du 25 au 29 Janv.	Retraire 9, 19, 29, 39, ..., 99. <b>Test.</b>	<b>p. 59 n°3-4-8.</b> <b>Solides Fiche 4a. (1p)</b> -19 Nombres décimaux (1) (p.54-55) (3 p)	- Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la "règle de trois").  -Comparer les nombres décimaux et les ranger. - Tracer, sur papier quadrillé ou uni, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.

Février	Semaine n°1 : Du 1 au 5 Fév.	Calculer le triple d'un nombre. <b>Test.</b>	. Solides Fiche 4b. (1p) Fiche : Gestion des données. (page 190-191 et page 202 ex 1) (1p) -23 Comparer des décimaux (1) (p.64-65) (3 p) Correction du contrôle.(1p)	-Effectuer un calcul posé. - Construire un cercle avec un compas.	
	Semaine n°2 : Du 8 au 12 Fév.	Calculer la moitié d'un nombre. <b>Test.</b>	- 20 Nombres décimaux (2) (p.56-57) (4 p) Solides Fiche 4c. (1 p) Fiche 3c (Programme de tracé). (1p) MESURES ET DECIMAUX (2014-2015)	- Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure de longueurs, de masses, de contenances et de durées. - Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions. - Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la "règle de trois").	
	Semaine n°3 : 15 au 19 Fév.	Calculer le tiers d'un nombre. <b>Test.</b>	-54 Les symétries (1) (p.146-147). (2 p) - 27 Additionner et soustraire des décimaux (1) (p.72-73) (4 p)	- Calculer le périmètre d'un polygone. - Formules du périmètre du carré et du rectangle.	
	Semaine n°4: Du 22 au 26 Fév.	Multiplier un décimal par 10, 100, 1000 <b>Test.</b>	-34 Multiplier un décimal par 10, 100, 1000 (p.94-95) (4 p) Solides Fiche 4d. (1 p) Fiche mesurer un angle à l'aide d'un rapporteur.	- Multiplier et diviser mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000.	

Mars	Semaine n°1 : Du 2 au 6 Mars.	Multiplier par 0,1 ; 0,01 ; 0,001 <b>Test.</b>	-37 Multiplier un décimal par un entier (p.102-103) (4 p) <i>Fiche 2a proportionnalité n°5-6. (1p)</i> <i>Correction du contrôle (1p).</i>	-Effectuer un calcul posé.	
	Semaine n°2 : Du 10 au 13 Mars.	Calculer le quadruple d'un nombre. <b>Test.</b>	-25 Le cercle (p.68-69). (3 p) <i>Solides Fiche 4e. (1p)</i>	- <b>Formule de la longueur d'un cercle.</b> (Rem : Quand on multiplie un nombre donné par un nombre compris entre 0 et 1 le nombre diminue) - <b>Comparer les nombres décimaux et les ranger.</b> - Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la "règle de trois").	
	Semaine n°3 : Du 16 au 20 Mars.	Diviser un décimal par 10, 100, 1000. <b>Test.</b>	-13 Longueur et périmètre (p.34-35) (4p) <b>+formule du périmètre du carré et du rectangle.</b> <i>Rés. des probs. p.79. (1p)</i> <i>Fiche 3d (Programme de tracé). (1p)</i>	- <b>Multiplier et diviser mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000.</b>  -Effectuer un calcul posé. - <b>Reconnaître les multiples des nombres : 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 15, 20, 25, 50</b>	
	Semaine n°4: Du 23-24-26- 27 Mars.	Calculer le quart d'un nombre. <b>Test.</b>	-41 Diviser un décimal par 10,100, 1000 (p.110-111) (3 p) - <i>Fiche 2b proportionnalité n°1-2 (1 p).</i>	<b>Conversion avec décimaux.</b>  -Effectuer un calcul posé. - <b>Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple, tiers, quadruple, quart d'un nombre.</b>	

Avril	Semaine n°1 : Du 4 au 8 Avril.	Multiplier un nombre par une fraction. <b>Test.</b>	-42 Multiplier des décimaux (1) (p.112-113) (4 p) - Correction du contrôle. (1p)	<p><b>-Effectuer un calcul posé.</b></p> <p>- Comparer des fractions ayant le même numérateur ou le même dénominateur.</p> <p>- Comparer des fractions à 1 ou à <math>\frac{1}{2}</math>.</p> <p>- Comparer des fractions en utilisant une droite graduée.</p> <p><b>- Reproduire un triangle à l'aide d'instruments.</b></p> <p><b>- Reconnaître, décrire, nommer, reproduire et tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.</b></p> <p><b>- Estimer et vérifier en utilisant l'équerre, qu'un angle est droit, aigu ou obtus.</b></p>
	Semaine n°2 : Du 11 au 15 Avril.	Multiplier par 25, 50 et 500. <b>Test.</b>	-54 Les symétries (1) (p.146-147). (2 p) -22 Les aires (p.62-63) (4 p) - 64 Les symétries(2) (p.174-175) (2 p)	
	Semaine n°3 : Du 18 au 22 Avril.	Multiplier par 0,5. <b>Test.</b>	- 21 Mesures et nombres décimaux (p.60-61). (3p) Fiche 3e (Programme de tracé). (1p)	
	Semaine n°2 : Du 25 au 27 Avril.	Multiplier par 9, 99. <b>Test.</b>	- 21 Mesures et nombres décimaux (p.60-61). (2p) Rés. des probs. p.119. (1p)	
	VACANCES PAQUES ORTHODOXES DU 24 Mars au 3 Avril.			



Mai	Semaine n°1 : Du 3 au 6 Mai.	Multiplier par 11, 101. <b>Test.</b>	-52 Division quotient décimal de deux entiers (1) (p.142-143) (4p) Correction de l'évaluation.(1p) -Regard sur le monde (Le milliard). (1p)	<b>-Multiplier un entier par une fraction.</b> - Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la "règle de trois").	
	Semaine n°2 : Du 9 au 13 Mai.	Multiplier par 9, 99. <b>Test.</b>	-6 Les triangles (p.20-21) + fiche suppl. + constructions de triangles sur le cahier. (3p) -32 Multiplier un nombre par une fraction (p.90-91) (3p) <a href="#">Rés. des probs. p.101.</a>	<b>-Effectuer un calcul posé.</b> - <b>Reconnaître les multiples des nombres : 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 15, 20, 25, 50</b> - <b>Calculer mentalement des sommes d'entiers, de décimaux</b>	
	Semaine n°3: Du 16 au 20 Mai.	Calculer le carré d'un nombre qui se termine par 5. Complément à 1 d'un décimal. <b>Test.</b>	- 44 Longueur d'un cercle (p.116-117) (3 p) - 53 Quotient décimal (2) (p.144-145) (3p) <a href="#">Fiche 2b proportionnalité n°3-4</a>	<b>-Effectuer un calcul posé.</b> - <b>Construire un tableau ou un graphique</b> - <b>Interpréter un tableau ou un graphique</b>	
	Semaine n°4: Du 23 au 27 Mai.	<b>Test de calcul mental pour choisir les participants au concours.</b>	-62 Division de 2 décimaux (p.170-171) (3 p) -35 Aire du rectangle et du carré (1) (p.96-97) (3 p)	<b>- Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé.</b> - <b>Classer et ranger des surfaces selon leur aire.</b> - <b>Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle, d'un disque en utilisant la formule appropriée.</b>	

Juin	Semaine n°1 : Du 30 Mai au 3 Juin.	Concours de calcul mental. (début juin ou pendant la journée culturelle).	-39 Aire du triangle rectangle (p.106-107). (3 p) -57 Aire du disque (p.152-153) (3p)	- Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle, d'un disque en utilisant la formule appropriée. - Donner une valeur approchée à l'unité près, au dixième ou au centième près.	
	Semaine n°2 : Du 6 au 10 Juin.		-67 Division : quotient approché. (p.182-183) (2p) -36 Aire du rectangle et du carré (2) (p.98-99) (2p) -24 Comparer des décimaux (2) (p.66-67) (2 p)	- Connaître et utiliser les unités d'aire usuelles ( $cm^2, m^2, km^2$ ) - Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions. - Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle, d'un disque en utilisant la formule appropriée.	
	Semaine n°3 : Du 13 au 17 Juin.		Formule du volume d'un pavé droit.71- Solides et volumes. (p.192-193) (Volume du pavé et du cube= Aire de la base x hauteur.). (2p) -31 Multiples et diviseurs (2) (p. 88-89). (2p)  -70 Lire un schéma (p.190-191) -2 Comparer des nombres (p.10-11) -45 Additionner et soustraire des fractions (p.126-127) Rés. des probs. p.139. (1p) Rés. des probs. p.189. -30 Multiples et diviseurs (1) (p. 86-87). Rés. des probs. p.159 -Les durées (p.130-131).	- Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle, d'un disque en utilisant la formule appropriée.	