

Progression annuelle: Classe de EB4

Mois	Semaine	Rituel	Contenu (chapitre) (Numéro,Titre&pages)	Compétences / Objectifs spécifiques	Renforcement Evaluation
Septembre	Semaine n°1 : 26 au 29 Sept	-Multiplier/ diviser un entier par 10, 100, 1 000... -Test.	Evaluation diagnostique. (2 p) -2 Addition- Soustraction (p.10 → 13) (2p)	Chaque semaine une figure à reproduire (voir fiche reproduction de figures).	

Octobre	Semaine n°1 : Du 2 au 6 Oct.	-Ajouter des dizaines et des centaines entières. -Dictée de nombres. -Test.	-2 Addition- Soustraction (p.10 → 13) (4 p) -1 Les nombres de 0 à 100 000 (p.6 → 9) (2 p)	<p>Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers.</p> <p>- Lire, écrire, ordonner, décomposer et arrondir les entiers.</p> <p>- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.</p> <p>- Donner le précédent et le suivant d'un entier.</p> <p>- Donner le "nombre de..." et le "chiffre des..." d'un entier.</p> <p>- Utiliser le tableau de position.</p> <p>- Utiliser la droite graduée.</p> <p>- Effectuer un calcul posé.</p> <p>- Organiser ses calculs pour effectuer un calcul en ligne.</p> <p>Tracer à l'aide de l'équerre la perpendiculaire à une droite donnée passant par un point donné.</p> <p>- Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou un gabarit.</p>	Vendredi 20 Oct. Evaluation Hilda.
	Semaine n°2 : Du 9 au 13 Oct.	-Trouver le chiffre des..., le nombre de... - Dictée de nombres. -Test.	-1 Les nombres de 0 à 100 000 (p.6 → 9) (4p) -4 Droites perpendiculaires (p.18-19) + fiche suppl. sur les droites perpendiculaires. (2p)	<p>- Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième.</p> <p>- Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.</p> <p>- Comparer des fractions ayant le même numérateur ou le même dénominateur)</p> <p>- Comparer des fractions en utilisant une droite graduée).</p> <p>- Additionner et soustraire des nombres entiers.</p> <p>- Résoudre des problèmes (relevant des quatre opérations) de plus en plus complexes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes</p> <p>- Effectuer un calcul posé.</p> <p>- Organiser ses calculs pour effectuer un calcul en ligne.</p> <p>- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition, de multiplication.</p> <p>Notion de multiples d'un nombre à introduire dans le calcul mental tout au long de l'entraînement sur les tables.- Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque.</p>	
	Semaine n°3 : Du 16 au 20 Oct.	-Trouver le chiffre des..., le nombre de... - Tables de 5,10 et 7 -Test.	-8 Fractions (p.30-31) (3p) Résoudre des probs p.38-39 (1p) Exercices droites perpendiculaires.	<p>- Organiser ses calculs pour effectuer un calcul en ligne.</p> <p>- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition, de multiplication.</p> <p>Notion de multiples d'un nombre à introduire dans le calcul mental tout au long de l'entraînement sur les tables.- Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque.</p>	
	Semaine n°4: Du 23 au 27 Oct.	-Table de 2, 4 et 8. -Test.	-10 Symétrie (p.34-35) (2 p) -9 Comparaison de fractions (p.32-33). (3 p)		

Novembre	Semaine n°1 : Du 30 oct au 3 Nov. <i>*1 Toussaint</i>	-Dictée de nombres. -Test.	-7 Unités de longueur : du mètre au millimètre. (p.28-29) (4 p) Correction du contrôle. (1p) Ex1-2 proportionnalité fiche 1. (1p)	- Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée. - Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure de longueurs, de masses, de contenances, de durées. - Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions. -Effectuer un calcul posé.	Vendredi 17 Novembre. Rita.
	Semaine n°2 : Du 6 au 10 Nov.	-Table 3, 6 et 9. -Test.	-5 Multiplication : Produit de trois nombres (p.20 → 23) (4p) Ex3 proportionnalité fiche 1 Résoudre des probs p.71	- Résoudre des problèmes (relevant des quatre opérations) de plus en plus complexes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes. - Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité. - Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure de longueurs, de masses, de contenances et de durées.	
	Semaine n°3 : Du 13 au 17 Nov.	-Table de multiplication. -Tableau 1 min.	-5 Multiplication : Produit de trois nombres (p.20 → 23) (2p) - 6 Multiplication : Technique opératoire. (p.24 → 26) (2 p)	- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition, de multiplication. - Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge. Notion de multiples d'un nombre à introduire dans le calcul mental tout au long de l'entraînement sur les tables.	
	Semaine n°4 : 20 au 24 Nov. *22 Indépendance	-Table de multiplication. -Tableau 1 min.	-6 Multiplication : Technique opératoire. (p.24 → 26) (4p) Résoudre des probs p.27	- Multiplier mentalement un nombre entier par 10, 100, 1 000. -3 Différence-Écart (p.16-17) (une partie, choix d'exercices)	
	Semaine n°5 : 27 Nov au 1 ^{er} Déc. *30 Maouled	-Donner la partie entière d'une fraction. -Test.	- Fiche de renforcement symétrie. (2p) (en cas de besoin) -12 Les nombres de 0 à 999 999 (p.46-47) (2 p) Correction de l'évaluation. (1p) Résoudre des probs p.71 (1p)		

Décembre	Semaine n°1 : Du 4 au 8 Déc.	-Multiplier par 5 -Test.	-15 Droites parallèles (p.52-53) (A faire en dehors du livre) fiches suppl. (4 p) -12 Les nombres de 0 à 999 999 (p.46-47) (2 p) Résoudre des probs p.45	-Tracer la parallèle à une droite donnée passant par un point donné. - Résoudre des problèmes (relevant des quatre opérations) de plus en plus complexes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.	<i>Vendredi 15 Décembre. Najwa.</i>
	Semaine n°2 : Du 11 au 15 Déc.	-Multiplier par 15. -Test.	-22 Fractions : addition et soustraction (p.74-75) (2p) -44 Les solides : Le pavé et le cube (p.152-153). (3 p) Patrons de cubes et de pavés. (1 p)	- Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur.	
	Semaine n°3 : 18 au 22 Déc.	-Donner la partie entière d'une fraction. - Table de multiplication.	-45 Les pyramides (p.154-155). (3p) - Les triangles : fiche suppl. (1p) Patrons de cubes et de pavés. (1 p) Correction de l'évaluation.(1p)	-Devoir de vacances : Recherche sur les solides : Cube, pavé droit, prisme, cylindre, cône et pyramide + Fiche suppl. sur les patrons de solides à découper pour reconnaître les solides d'après leurs patrons.	
	Vacances Noël.				

Janvier	Semaine n°1 : 8 au 12 Janv.	-Ajouter 9, 19, 29, 39, ..., 99 -Test.	11-Multiples d'un nombre (p.42 → 44) (4p) Résoudre des probs p.27-70.	-Reconnaître les multiples des nombres : 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 15, 20, 25, 50. -Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme. - Reconnaître ou compléter un patron de cube ou de pavé. - Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.	
	Semaine n°2 : Du 15 au 19 Janv.	-Complément à 10, 100 et 1 000. -Test.	-13 Division exacte (p.48-49) (3 p) -27 Cercle (p.98-99) (3 p)	-Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits d'entiers.	
	Semaine n°3 : Du 22 au 26 Janv.	-Calculer le double d'un nombre. -Test.	-27 Cercle (p.98-99) (1 p) - 14 Division avec reste (p.50-51) (4 p) - Critères de divisibilité+ exs supplément.	- Estimer mentalement un ordre de grandeur du résultat d'un calcul. - Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle. -Construire un cercle avec un compas.	
	Semaine n°4: Du 29 Janv. au 2 Fév.	-Retrancher 9, 19, 29, 39, ..., 99. -Test.	-16 Technique de la division (p.56 → 59) (5p) Résoudre des probs p.71 Correction de l'évaluation. (1p)	Additionner et soustraire des nombres entiers. - Résoudre des problèmes (relevant des quatre opérations) de plus en plus complexes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.	

Février	<p>Semaine n°1 : Du 5 au 8 Fév. <i>*9 Saint Maron</i></p>	<p>-Calculer le triple d'un nombre. -Test.</p>	<p>-16 Technique de la division (p.56 → 59) (2p) -20 Parallèles et quadrilatères (p.68-69) + fiche suppl. quadrilatère. (4p) Résoudre des probs p.45.</p>	<p>- Reconnaître, décrire, nommer, reproduire et tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle. - Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre. - Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.</p>	
	<p>Semaine n°2 : Du 12 au 16 Fév.</p>	<p>-Calculer la moitié d'un nombre. -Test.</p>	<p>-17 Diviser par 10, 100, 1000 (p.60 → 63) (3p) Figures suppl. à reproduire. (1p) Résoudre des probs p.70. (1p)</p>	<p>-Effectuer un calcul posé.</p> <p>- Multiplier et diviser mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000</p>	
	<p>Semaine n°3 : 19 au 23 Fév.</p>	<p>-Calculer le tiers d'un nombre. -Test.</p>	<p>-18 Système métrique de longueur (p.64-65). (4p) Résoudre des probs p.93. (1p) Correction de l'évaluation.</p>	<p>- Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure de longueurs, de masses, de contenances, de durées. - Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions</p>	
	<p>Semaine n°4: Du 26 Fév au 2 Mars.</p>	<p>-Calculer le quadruple d'un nombre. -Test.</p>	<p>-25 Technique de la division (2) (p.90-91) (4p) Exs1-2 prop. fiche2 (1p)</p>		

Mars	Semaine n°1 : Du 5 Mars au 8 Mars. *9 Enseignant	-Multiplier un nombre par une fraction. -Test.	-21 Système métrique de masse (p.72-73) (4p) Ex3-4 prop. fiche2 (1p) Figures suppl. à reproduire. (1p)	-Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple, tiers, quadruple, quart d'un nombre. - Multiplier et diviser mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000. Repérer les nombres décimaux et les placer sur une droite graduée. Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure de longueurs, de masses, de contenances et de durées.	
	Semaine n°2 : Du 12 au 16 Mars.	-Calculer le quart d'un nombre. -Test.	-23 Atelier de géométrie : reproduire des figures (p.76 n°1-2) (1p) -28 Opérateurs fractionnaires (p.100-101) (4 p)	- Formules du périmètre du carré et du rectangle. Encadrer les nombres décimaux par deux nombres entiers consécutifs. - Calculer le périmètre d'un polygone	
	Semaine n°3 : Du 19 au 23 Mars.	-Multiplier par 25, 50 et 500. -Multiplier par 11, 101. -Test.	Ex5 proportionnalité. fiche2. -26 Périmètre (p.94→97) + formule du périmètre du carré et du rectangle. (5 p) Correction de l'évaluation.	-Effectuer un calcul posé.	
	Semaine n°4: Du 26 au 28 Mars.	-Multiplier par 9, 99. -Test.	-24 Les grands nombres (p.86 → 89) (5 p) Résoudre des probs p.157 (1p)		
	Vacances Paques				

Avril	Semaine n°1 : Du 10 au 13 Avril.	-Calculer le carré d'un nombre qui se termine par 5. -Test.	-29 La fraction $\frac{1}{2}$ (p.104-105) (3p) -40 Atelier de géométrie (p.144-145) (2 p) Exs1-2 prop. Fiche3 (1p) Figures à reproduire.	<p>Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers.</p> <p>Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé.</p> <p>- Classer et ranger des surfaces selon leur aire).</p> <p>- Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée</p> <p>- Comparer des fractions à 1 et à $\frac{1}{2}$</p> <p>- Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.</p> <p>Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes.</p> <p>- Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre d'un cercle, rayon, diamètre.</p> <p>-Effectuer un calcul posé.</p>
	Semaine n°2 : Du 16 au 20 Avril.	-Multiplier par 9, 99. -Test.	-19 Calculs approchés : estimer une somme, une différence, un produit (p.66-67) (3 p) -32 Atelier de géométrie p.112 (2p)	
	Semaine n°3 : Du 23 au 27 Avril.	-Calculer le carré d'un nombre qui se termine par 5. -Test.	-30 Capacités (p.106-107) (2p) Corriger l'évaluation.	
		-Multiplier par 0,1 ; 0,01 ; 0,001 -Test.	-30 Capacités (p.106-107) (2p) - 34 Les nombres décimaux (1) (p.126→129) (4 p) Résoudre des probs p.103	

Mai	Semaine n°1 : Du 30 avril au 4 Mai. *1 ^{er} mai	-Diviser un décimal par 10, 100, 1000. -Test.	-39 – 52- Aires (1) p.140 à 143 exs : et (2). -37 Les nombres décimaux (2) (p.134 → 137) (4p) Exs3-4 prop. Fiche3 (1p) (1p)	-Effectuer un calcul posé. Passer d'une écriture fractionnaire d'un nombre décimal à une écriture à virgule et réciproquement. - Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire	
	Semaine n°2 : Du 7 au 11 Mai.	-Complément à 1 d'un décimal. -Test.	-38 Comparaison des nombres décimaux (p.138-139) (3 p) Exs5 prop. Fiche3. -43 Addition de nombres décimaux (p.150-151) (2 p)	- Reporter des longueurs à l'aide du compas. -Effectuer un calcul posé. -Comparer les nombres décimaux et les ranger.	
	Semaine n°3: Du 14 au 18 Mai.	Réviser pour le concours de calcul mental.	-43 Addition de nombres décimaux (p.150-151) (2 p) - 52- Aires (2) p.182 à 184. -47 Soustraction des nombres décimaux (p.168-169) (4p) Correction de l'évaluation.	- Construire un tableau ou un graphique. - Interpréter un tableau ou un graphique.	
	Semaine n°4: Du 21 au 25 Mai.	Test pour choisir les participants au concours.			
	Semaine n°4: Du 28 mai au 1 ^{er} Juin.		50- Multiplier un décimal par un entier. (4p) -49 Comment situer un point ? (p.174-175) (2p)		

<p>Juin</p>	<p>Semaine n°1 : Du 4 au 8 Juin.</p> <p>Semaine n°2 : Du 11 au 14 Juin. *15 Fitr</p> <p>Semaine n°3 : Du 18 au 22 Juin.</p>	<p>Concours de calcul mental. (début juin).</p>	<p>-46 Produit d'un décimal par 10, 100, 1000. (p.166-167)</p> <p>Multiplier deux décimaux. (6 p)</p> <p>42-Mesure avec des virgules. P.148-149</p> <p>-35 Temps et durées (p.130-131) (4p)</p> <p>-36 Les durées : addition et soustraction (p.132-133)</p>	<p>- Comparer les angles d'une figure en utilisant un gabarit.</p> <p>- Estimer et vérifier en utilisant l'équerre, qu'un angle est droit, aigu ou obtus.</p> <p>- Lire les coordonnées d'un point.</p> <p>- Placer un point dont on connaît les coordonnées.</p> <p>- Utiliser un tableau ou la "règle de trois" dans des situations très simples de proportionnalité.</p>	
--------------------	--	---	--	--	--