



## À l'attention des élèves des classes de S1 (Seconde) et de leurs parents

### Objet : Réforme du Baccalauréat français

Chers parents,

Chers élèves,

Comme vous le savez, le baccalauréat français connaît une réforme mise en œuvre dès cette année scolaire 2018-2019, à partir de la classe de S1 (Seconde).

Cette réforme se résume ainsi :

- **Il n'y a plus de filière L, ES ou S ; un même diplôme pour tous.**
- En S2 (1<sup>ère</sup>) et S3 (Terminale), il y a des enseignements communs à tous les élèves : Français (en 1<sup>ère</sup> seulement) ; Philosophie (en Terminale seulement) ; Histoire-Géographie ; Langues Vivantes A et B ; Enseignement scientifique ; Éducation physique et sportive (EPS) ; Enseignement moral et civique.
- **En fin de S1 (Seconde)**, les élèves choisissent **quatre enseignements de spécialité** qu'ils classent par ordre de priorité (voir coupon réponse annexe) ; le Conseil de classe en **valide trois**.
- **En 1<sup>ère</sup>**, ils suivent obligatoirement **ces trois enseignements de spécialité** ; de ces trois, ils en choisissent **deux obligatoires pour la Terminale**.

#### **Le Collège propose un choix de spécialités parmi les enseignements suivants:**

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères (pour cet enseignement, il s'agit de l'Anglais, mais dans une perspective littéraire)

**Remarque importante :** les spécialités seront choisies définitivement en fin de 2<sup>nde</sup> et validées par le conseil de classe. Le changement de spécialités entre 1<sup>ère</sup> et Terminale est devenu impossible. Ce choix doit donc être bien étudié, d'abord parce que c'est définitif et l'élève ne peut pas changer en Terminale; ensuite, pour assurer une bonne préparation du programme libanais et une équivalence adéquate avec l'une des quatre séries du baccalauréat libanais (H, SE, SV et SG).

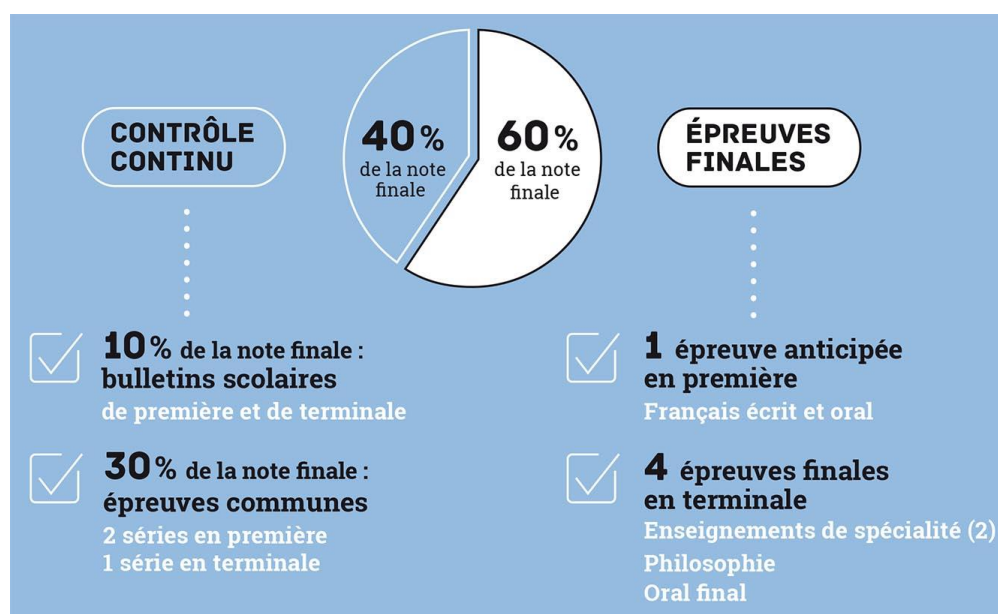
Les combinaisons possibles de trois spécialités parmi les cinq proposées sont au nombre de 10. Cependant, compte-tenu du projet personnel d'orientation de chaque élève, du bac libanais, des admissions ou concours des universités locales ou étrangères, les choix deviennent bien plus restreints.

À titre d'exemple :

|                             | En classe de 1ère   | En classe de Terminale            |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Études scientifiques</b> | Mathématiques<br>PC<br>SVT  | Maths et PC<br>ou<br>Maths et SVT |
| <b>Études littéraires</b>   | Humanités, lettres, philo<br>Anglais<br>SVT (ou n'importe quel autre enseignement scientifique) | Humanités et<br>Anglais           |

Le Supérieur, à la lumière du Conseil de classe de juin 2019, prendra les décisions d'orientation adéquates.

- Les modalités d'évaluation se répartissent selon le schéma suivant :



Dans l'espoir de la réussite de chaque élève au baccalauréat et dans ses études supérieures, veuillez croire, chers parents et chers élèves, à l'expression de nos sentiments les meilleurs.

**La Direction**



**Coupon réponse à remplir et à rendre à l'animatrice du palier le 2 mai 2019.**

Nous soussignés .....

parents de .....

déclarons avoir pris connaissance de la circulaire concernant la réforme du bac.

Je soussigné(e), élève .....

choisis, après réflexion, quatre des cinq enseignements de spécialité ci-dessous, que je numérote par ordre de priorité (**de 1 à 4, 1 étant mon premier choix**) ; sachant que ce choix ne sera validé qu'après le Conseil de classe.

Mathématiques

Physique-Chimie

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères (pour cet enseignement, il s'agit de l'Anglais, mais dans une perspective littéraire)

**Signature des parents**.....

**Signature de l'élève**.....