



Guidance:
**ÉCRITURE et Moyens
d'apprentissage en
présentiel et en ligne**



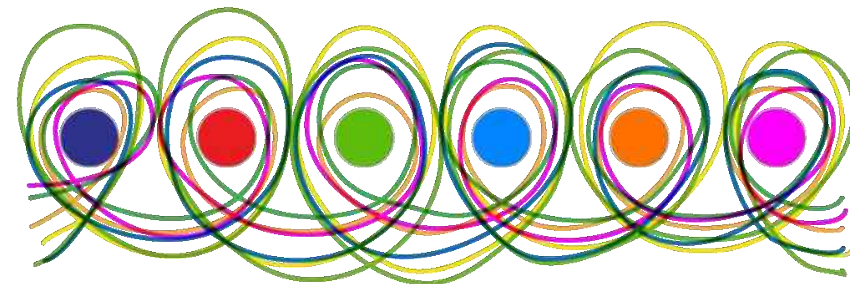
Adressée aux parents des élèves au Collège de la Sagesse Brasilia

Présenté par: Fiona Abou Abdou – Psychomotricienne

Équipe de dépistage scolaire

Fiona Abou Abdou - Psychomotricienne





Pour donner un sens aux informations reçues, l'expérience corporelle et la manipulation sont indispensables pour tout apprentissage chez les enfants

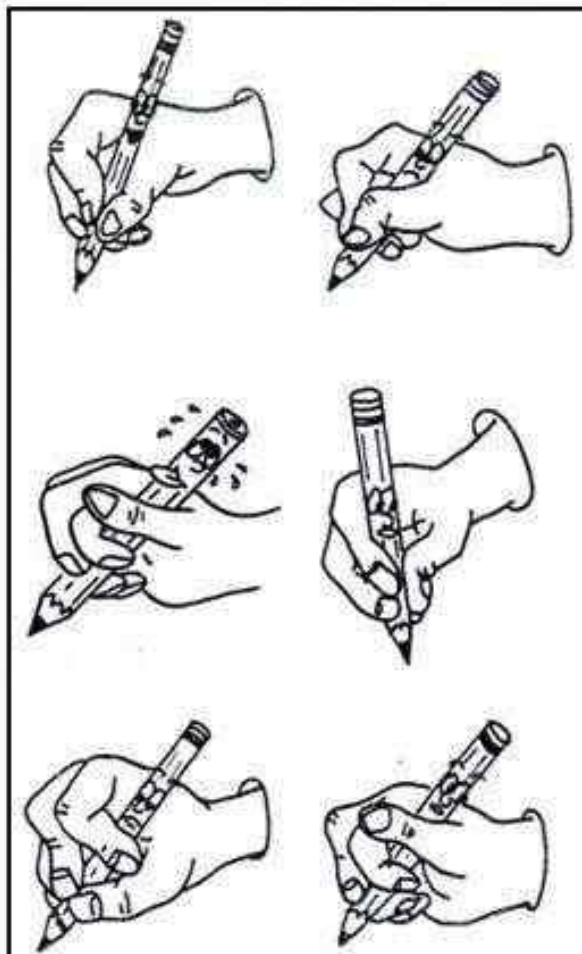
Dans la modalité en ligne, l'aspect audiovisuel est dominant. Mais où est la place de la manipulation durant l'apprentissage?

Pour respecter les styles d'apprentissage des enfants et leur développement sain, nous aborderons le domaine du graphisme et de l'écriture en le rendant plus palpable à nos enfants à tout âge.

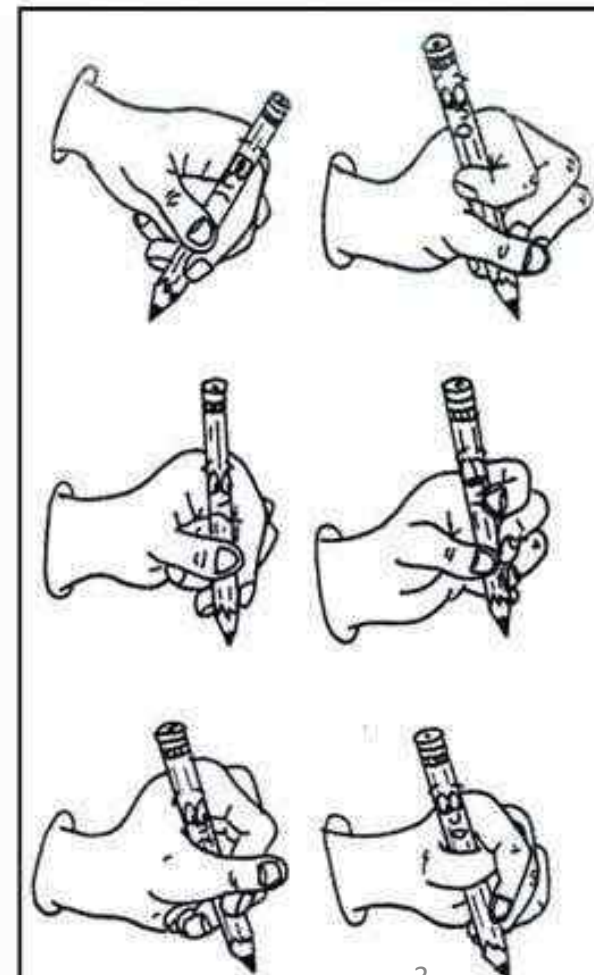
Écriture et Positions:

C'est le temps de guider l'enfant durant le graphisme et l'écriture pour ajuster ce qui l'encombre

RIGHT-HAND PENCIL GRIPS



LEFT-HAND PENCIL GRIPS



OREILLER

Je prépare les 3 doigts pour faire un lit à mon crayon.

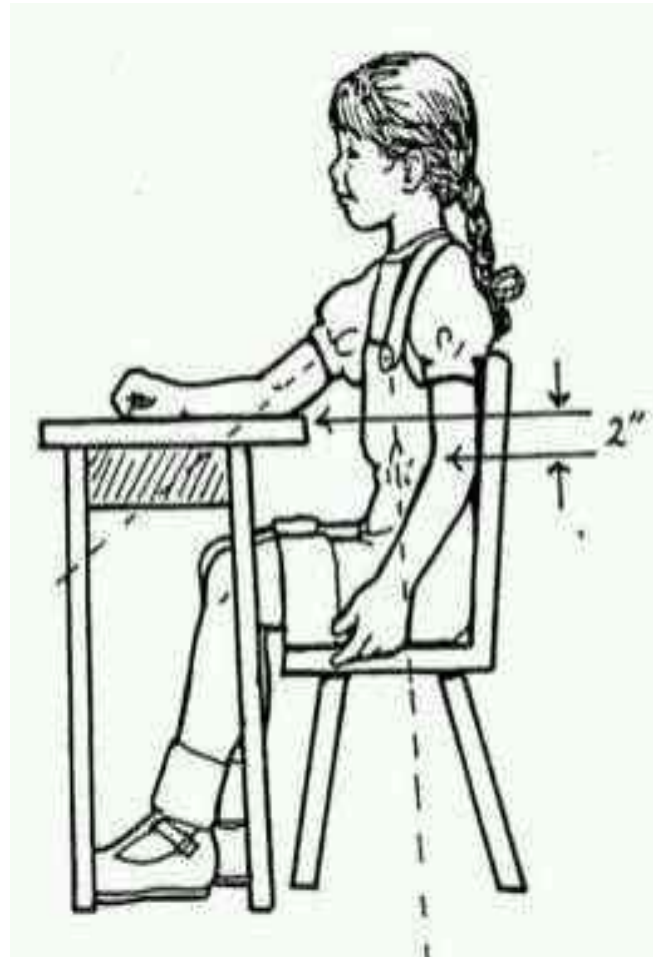
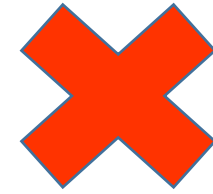
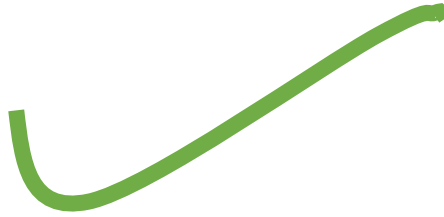
Je pose le crayon dans son lit, la tête sur l'oreiller.

Je mets le pouce comme une barrière pour que mon crayon ne tombe pas.

Je plie l'index pour faire une couverture à mon crayon.

Position d'écriture adéquate:

- ✓ utiliser la main pour tenir la feuille inclinée vers la main qui écrit, utiliser autocollant si besoin
- ✓ hauteur de la table et corps proche → adaptés à la taille de l'enfant
- ✓ Éloigner la trousse ou le laptop et hausser le cahier pour garder de la place à l'avant-bras
- ✓ L'avant bras glisse toujours sur la table sans mettre le coude en dehors de la table



- Chair or Desk Size
- Fatigue and discomfort
- Inattention
- Cognitive reasons
- Sensory needs (fidgeting or wiggling)
- Physical disabilities
- Core weakness
- Boredom
- Visual difficulties
- Retained primitive reflexes



SEICARALINETS.COM/sweetIDEAS

Écriture et Dessin des traces

Support graphique sensoriel:

Moyen motivant pour la maîtrise du dessin de chaque forme, lettre, chiffre, syllabe

Matériel personnel à utiliser en classe, en ligne et en s'entraînant aussi:

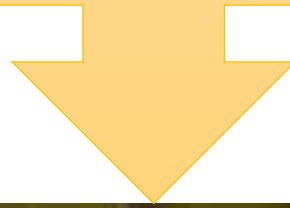
Pâte à modeler ou pâte à sel (Maternelle):

une petite boule personnelle à chaque enfant en classe ou en ligne l'aidera à acquérir la lettre en la manipulant



Lacets, gros fils ou Chenille:

Un matériel fin, pratique et accessible afin de concrétiser la direction des lettres et les liens entre les formes et les syllabes (GS-EB1)



LEARNING LETTERS WITH PIPE CLEANERS



Sticky Yarn



Learning & Creating

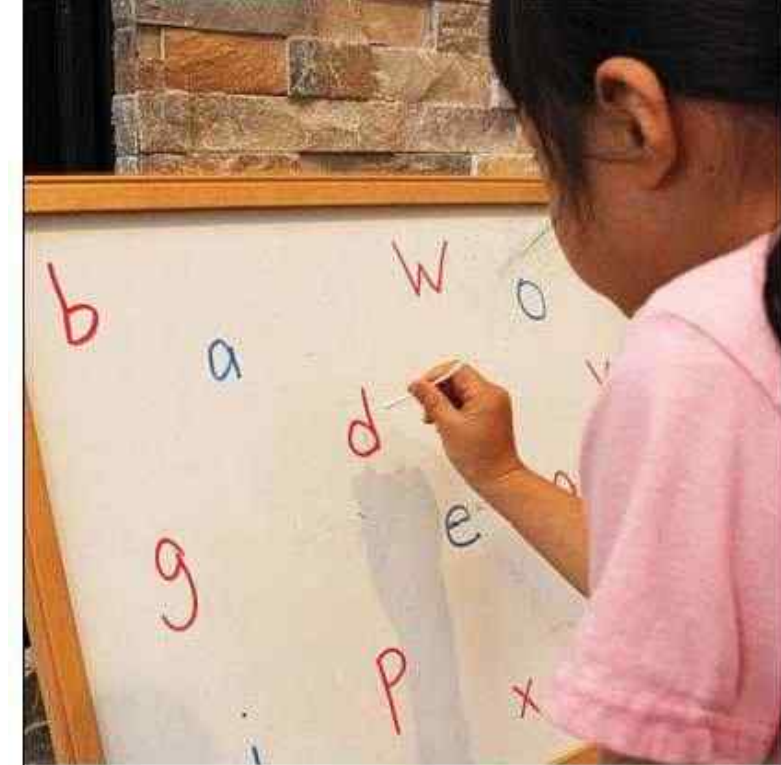
TRACING LETTERS



with **WATER**

THIS LITTLE HOME OF MINE

*Craies, peinture et
Feutres sur Ardoise (GS –
EB1)*



**Erasing Letters
with a Q-tip**

*Surface sensorielle
(farine, borghol,
riz...)(Maternelle)*

Écriture et Espace

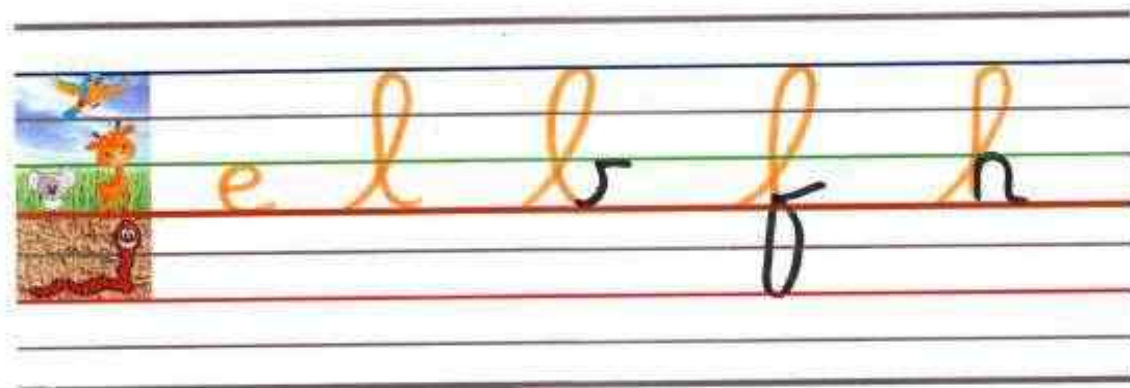
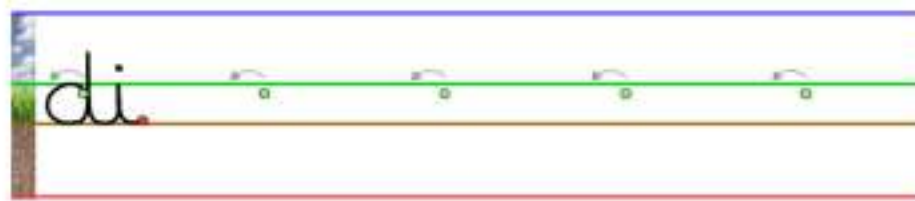
J'atteins les nuages.

Je monte jusqu'aux oiseaux

J'écris dans les fleurs

Je descends sous la terre

Repassez les lignes (GS) et les interlignes (EB1) avant un cours en ligne pour une meilleure maîtrise:
gazon vert/rose, ciel bleu, sous terre marron



** Lettres vivant dans le chemin des oiseaux **



b d h l k t

** Lettre géante **



f

** Lettres vivant dans le chemin des souris **



c a e i m n o r s u v w x

** Lettres vivant dans le chemin des vers de terre **

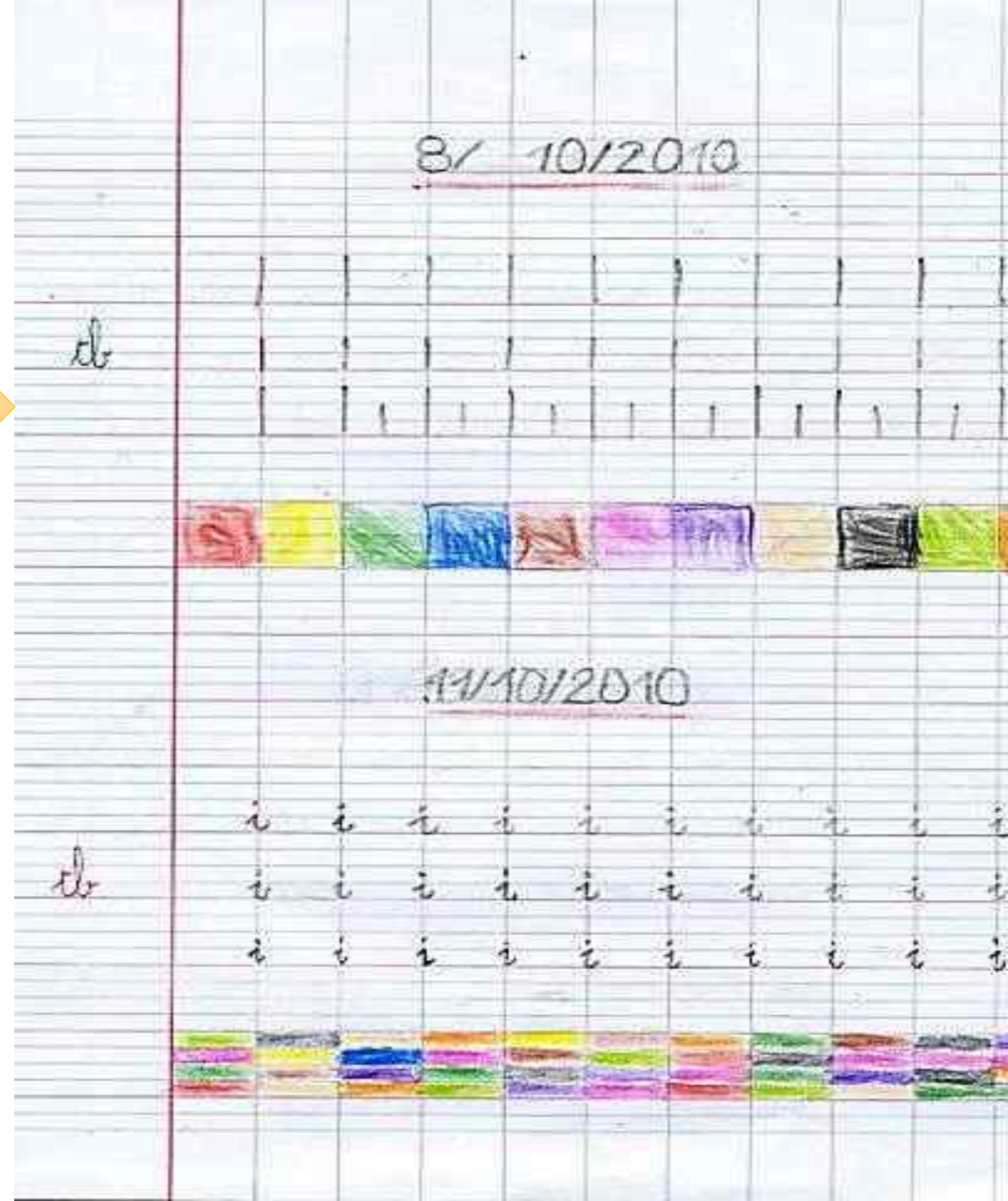


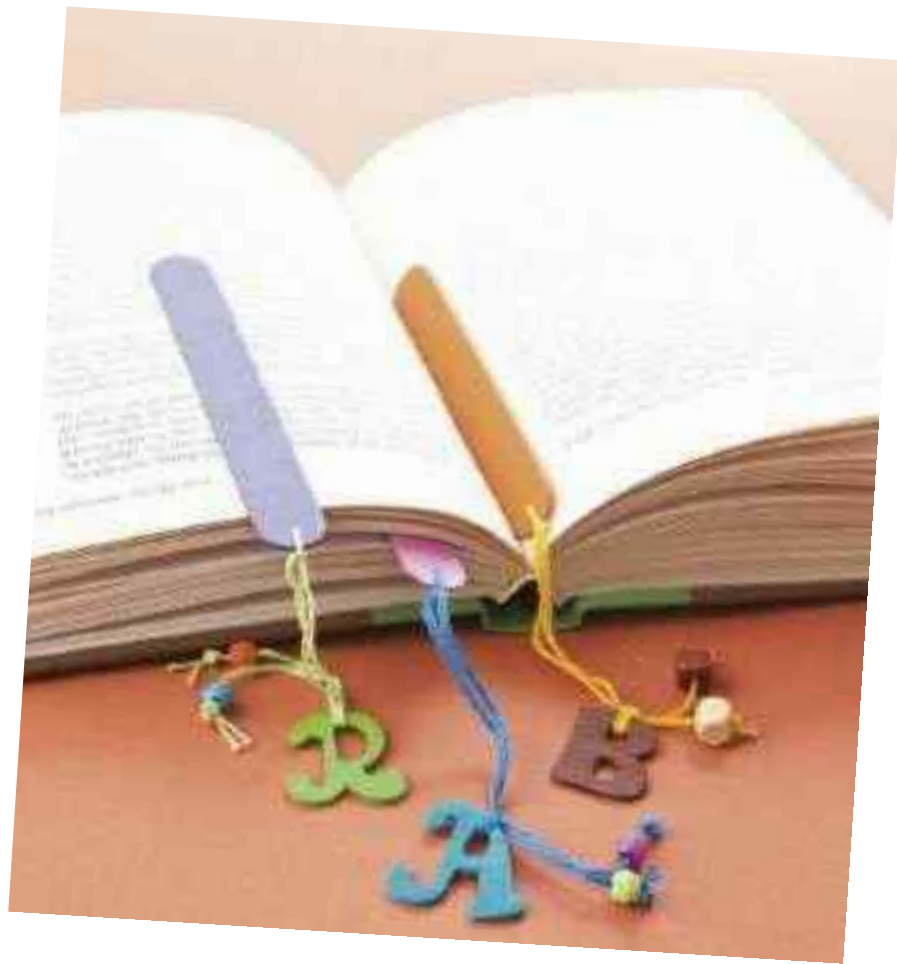
g j r a y z

EB1: Coloriage → Apprendre à sauter des lignes, à compter les carreaux et à visualiser les interlignes

Revenir à la ligne en utilisant les flèches en début de ligne et en coloriant la ligne de carreaux qui restera vide :

Apprendre à changer de page : Marge toujours à **gauche en français et à droite en arabe** par rapport au CORPS de l'enfant (main droite/main gauche)





Pour se repérer dans le cahier ou les fichiers et démarrer de façon autonome sur la bonne page, il sera nécessaire d'utiliser des « bookmarks » (marque page) personnalisés et motivants pour visualiser la partie à repérer :

Prénom: _____

L'écriture

1 interligne

a e i o u c r

2 interlignes

m n b o c u v

3 interlignes

b h k f d t

2 interlignes en dessous de la ligne et 1 interligne au dessus

p q g j y z



des bookmarks
rectangulaires
en carton
décorés par les
enfants





Et vous aussi! Vous n'êtes pas exclus de cette tâche dans vos livres et agenda!

attaches ou
pincettes à linge
créatives en
haut de page



ruban enfilé de
perles ou bâtons
créatifs des
personnages
préférés





**Restez Calmes,
Soyez créatifs,
Donnez le temps nécessaire
et Amusez-vous à apprendre !**



N.B.: N'hésitez pas à me contacter via l'école ou Teams chaque mardi et jeudi pour tout questionnement ou observation chez votre enfant. L'équipe de dépistage scolaire sera toujours à votre disposition.