



Compte-rendu de la réunion des Parents des classes Maternelles P.S. M.S. et G.S

Thème de l'année : Partager et S'Unir

Nous remercions les Parents qui ont assisté à la réunion des parents qui s'est tenue le vendredi 26 octobre 2018 au théâtre puis dans les classes du Collège.

Nous vous en communiquons le compte rendu.

١- لمحة عن الحياة الروحية في المدرسة :

هدف التعليم المسيحي في مدرستنا، هو أن يعرف التلاميذ أن الله محبة، ويتعرفوا على يسوع ويلتقوا به، ويبنوا علاقة صداقة معه من خلال علاقتهم ببعضهم البعض، وأن يعيشوا فرح اللقاء بيسوع من خلال علاقتهم ببعضهم البعض، ومن خلال مشاركتهم بالرياضات واللقاءات الروحية، وبالقداديس الشهرية، ورثب التوبة والزيارات، إضافة إلى المشاركة في الصف في ساعات التعليم المسيحي، وكل هذه النشاطات تساعد الأولاد على معرفة يسوع الإنسان الحق والإله الحق، يسوع القائم من الموت.

II- Intervention de la responsable, Mme Mona MOUAWAD :

Sujet de la Réunion : Devenir autonome et responsable.

Une des principales missions de la Maternelle :

- Permettre aux élèves de pouvoir résoudre des situations et problèmes.
- Choisir, essayer, prendre des initiatives.
- Permettre aux élèves d'agir sans l'intervention de l'adulte.

1- Partie Educative

Une pédagogie active :

L'école a pour objectif la réussite individuelle de chaque élève en offrant les mêmes chances à chacun d'entre eux. Cette pédagogie favorise un processus d'apprentissage dans lequel l'élève est *acteur* et non spectateur.

Le but éducatif, c'est la réussite individuelle de chaque élève en offrant les mêmes chances à tout le monde. Tous les adultes accompagnateurs à la Maternelle sont présents pour aider les élèves à développer leur autonomie et leur responsabilité.

A- Les Ateliers de philosophie dans les classes Maternelles

C'est une démarche de pensée réflexive travaillée en ateliers avec les élèves. C'est une formation sur la prise de parole en public et la transmission d'un message clair. Ces ateliers sont animés par les éducatrices polyvalentes qui ont été formées à cette démarche par le département de formation continue à l'USJ.

Les Objectifs à atteindre :

- développer chez les élèves une manière de penser les choses en exprimant clairement leur point de vue.
- oser s'exprimer entre eux et accepter leurs particularités.
- dépasser le niveau des échanges superficiels pour atteindre une pensée plus approfondie sur des questions qu'on se pose d'habitude à voix basse.

B- Protect Ed : L'éducation à la sécurité. Pour la 4^{ème} année consécutive, le Collège adopte ce programme qui permet aux élèves d'apprendre des leçons de vie nécessaires en vue de les préparer à faire des choix plus sûrs et sains dans le monde.

Objectifs du programme

Le plan des leçons au cycle maternel de 3 à 6 ans

1. La sécurité physique (les incendies, l'électricité, la sécurité routière, ...).
2. La sécurité personnelle (la prudence envers les personnes, la violence familiale...)
3. Vie saine (hygiène, sport, alimentation...).
4. La sécurité émotionnelle (les valeurs humaines, l'agressivité...).
5. La sécurité sur internet.
6. Anti-intimidation et éthique.

Chaque enfant a droit à :

- un cahier par année scolaire.
- 15 périodes de formation en classe par année.
- un guide à l'usage des parents par cycle que vous recevrez bientôt.

LE LIVRET SCOLAIRE

- Ce livret accompagnera l'élève **tout au long** du cycle maternel.
- Rendre le livret avant les vacances d'été (PS – MS).
- Recevoir le livret dans le dossier remis en juillet pour les G.S.

Il sera communiqué trois fois pour les Grande et Moyenne Sections et deux fois pour la Petite Section durant l'année 2018/2019

L'évaluation de l'acquisition des compétences se fait selon le code suivant :

- 1- Compétence travaillée
- 2- Compétence acquise

Les six domaines travaillés dans le livret :

- 1- Apprendre et vivre ensemble.
- 2- Mobiliser le langage dans toutes des dimensions.
- 3- Agir et s'exprimer à travers l'activité physique (psychomotricité).
- 4- Agir et s'exprimer à travers les activités artistiques.
- 5- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
- 6- Explorer le monde.

2- PARTIE DISCIPLINAIRE

Respect des horaires : Les portes de l'école sont ouvertes :

Pour les entrées : de 7h00 à 7h25.

- Il faut être à la cloche
- Prière de déposer votre enfant à l'accueil (porte 10) le matin.
- Vérifier que votre enfant a préparé ses affaires avant de descendre de la voiture. (afin de réduire l'embouteillage)

Pour les sorties : 14h00 PS

- Interdit de discuter les cas des élèves avec les éducatrices à la sortie.

14h05 MS

- La surveillance au Collège est assurée jusqu'à 15h00.

14h10 GS

- En dehors de ces heures-là, le collège n'est pas responsable des élèves.

Rappel : - Le parking est réservé aux professeurs seulement.

- Se conformer aux directives des agents de sécurité.

Santé et bien-être des enfants (article n°4 dans le carnet de liaison).

- Le soir, faire dormir tôt les enfants.
- Les enfants *malades* ne peuvent pas être acceptés à l'école : Interdit d'envoyer des élèves fiévreux à l'école ; Attendre la disparition totale de la fièvre.
- Toute maladie *contagieuse* doit être signalée au service médical. Dans ce cas, l'enfant ne sera réadmis à l'école que sur présentation d'un *certificat médical* attestant de la guérison clinique.
- Aucune administration de médicaments non urgents ne sera donnée au Collège (vitamines – antibiotiques etc.)

La cantine : - L'inscription à la cantine est facultative.

- le menu est envoyé au début de chaque mois (et diffusé sur le site).

La cantine propose : une collation et un repas chaud.

Chaque enfant aura : à 10h00 un sandwich ;

à 12h00 un plat chaud et un biscuit ou un fruit.

Vous êtes priés de régler le montant fixé au début de chaque trimestre.

En cas de *désistement*, les frais de l'inscription à la cantine ne seront pas remboursés.

- Le cahier de bord rempli en PS sera envoyé jusqu'à Noël pour les enfants inscrits à la cantine seulement.

- La collation apportée de la maison : Sandwich + fruit et biscuit *uniquement*.

(Sac de goûter obligatoire à acheter du collège).

N.B : Friandises, jus, chips, chocolats, céréales, bâtons salés... sont interdits.

- **Les enfants allergiques** : Pour les aliments qui provoquent des allergies (par ex : Cacahuètes, noix, fraises etc ...). Il faut expliquer à l'enfant de ne pas en manger ni en offrir aux autres
- Envoyer avec l'élève les serviettes de table tous les lundis.

L'hygiène : Couper les cheveux des garçons, nouer les cheveux des filles.

Uniforme à respecter : Annexe (les directives disciplinaires).

- Le pantalon avec élastique obligatoire à acheter de l'école, très important pour les séances de danse, de psychomotricité et pour l'autonomie.
- Les pantalons serrés et les ceintures sont interdits.

Le cartable (vérification le soir P.S + M.S et GS) ; En G.S (cartable sans roues).

- Interdit d'envoyer les leçons et les devoirs des frères et sœurs absents dans les cartables des élèves du cycle Maternel.
- Vous pouvez contacter, nous pouvons les mettre à l'accueil.

Les objets dangereux : Les parents sont responsables des objets que les enfants peuvent apporter dans leurs poches à l'école. Les enfants ne doivent pas apporter d'objets dangereux. (Jouets, bijoux, sucettes, chewing-gum... sont *interdits*).

Les Ephémérides : Les fêtes et les congés de l'année scolaire (sur le site).

Le carnet de liaison : - Le règlement intérieur (à signer)

- Pour la correspondance entre la Direction et les parents.
- Rendez-vous avec les éducatrices
- Motif des absences.

III- Intervention de la psychomotricienne, Mme Tracy CHARBEL

- **Définition de l'éducation psychomotrice (psychomotricité pour les classes maternelles : PS-MS-GS)** : C'est l'éducation par le mouvement. L'enfant apprend de nouvelles notions et connaissances à travers le jeu, ce qui va lui faciliter l'acquisition des apprentissages scolaires ou autres.
- **Domaines travaillés en éducation psychomotrice** :
 1. **Capacités motrices** : Grande motricité (Course, Sauts, Équilibre sur un pied, etc.) et Motricité fine (Exercices pour les doigts, Tenue du crayon, etc.).
 2. **Schéma Corporel** : Connaissance intégrée et différenciée du corps, Aisance corporelle, Bien-être, Autonomie, etc.
 3. **Fonction Cognitives** : Mémoire, Attention, Inhibition, etc.
 4. **Domaines Spatio-Temporels** : Domaine Spatial (Sur/Sous, Droite/Gauche, etc.) et Domaine Temporel (Lent/Rapide, Avant/Après, etc.).
- **Quelques conseils et astuces** :
 1. L'enfant est capable de monter et descendre seul les escaliers à partir de l'âge de 3 ans.
 2. Attention à la position assise en W. Favoriser la position assise en tailleur, la position assise avec les deux jambes à droite ou les deux jambes à gauche et la position assise avec les deux jambes devant.
 3. Comment tenir son crayon pour écrire? Tenue Tri-digitale : Pouce et Index posés en haut du crayon, Majeur étant comme appui en bas. Les deux derniers doigts légèrement repliés pour permettre un appui sur le côté de la main. Le crayon repose sur la main. Une bonne tenue est acquise à partir de l'âge de 5 ans.

4. Au cas où l'enfant ne tient pas bien son crayon : mettre un pompon au niveau des deux derniers doigts pour favoriser la tenue tri-digitale, utiliser des aides écritures ou des crayons ayant la forme d'un triangle, etc.
5. Ne pas changer de main à l'enfant !!! Lui laisser le choix et la liberté d'expérimenter les deux mains (dans les activités de la vie quotidienne : brosser les dents, les cheveux, etc. ou en jouant : découper, enfiler des perles, coller des gommettes, construire une tour avec des cubes, etc.) et de choisir la main qu'il préfère (la main dominante) pour écrire.
6. L'enfant à qui on change de main a comme conséquences : Pressions exagérée, Manque de précision, Tenue inadéquate, Écriture illisible, Tremblement, Crispation et Fatigue.
7. Examiner la vue et l'ouïe des enfants.

• **Les enfants seront signalés s'ils présentent :**

1. Un retard moteur ou des difficultés de coordination motrice.
2. Une instabilité psychomotrice : agitation, turbulence, inattention, etc.
3. Trouble de la latéralité
4. Difficultés de repérage spatio-temporel.
5. Difficultés au niveau de la graphomotricité (écriture).

IV- Intervention de la Responsable du Centre d'Etudes (Mme Marie Louise CHAAYA)

Présentation du Centre de loisirs

« Les lutins de la Sagesse » est un centre de loisirs qui offre aux familles un service de garde à la fois éducatif et amusant. (Par mois ou par jour).

Il a pour rôle de pallier au mieux l'absence des parents dans un cadre chaleureux, sécuritaire et stimulant. La durée indicative assurée est de 4h (de 14h à 17h). Toutefois, un encadrement de surveillance pourra être assuré jusqu'à 17h30.

Entre 14h et 15h, les élèves prennent leur déjeuner, jouent, se reposent mais toujours encadrés par des animateurs au Petit Collège. Les activités et les ateliers commencent à partir de 15h.

Pour les élèves qui désirent prendre un plat chaud (au lieu de manger tous les jours des sandwiches) le centre en collaboration avec la cafétéria de l'école, l'assurera sur commande.

Plusieurs ateliers d'activités sont animés de 15h jusqu'à 17h.

- des activités culinaires.
- des activités artistiques.
- des jeux dirigés
- du bricolage.
- des jeux libres :
- dessin + Coloriage.
- Rythmique et danse. (Voir les photos sur le site ou la page Facebook du collège)

Même les moments forts de l'année sont soulignés au centre de loisirs :

- L'Indépendance.

- Ste Barbe.
- Noël.
- Nouvel an.
- Fête des mères.
- Pâques et le Mois de Marie

Pour de plus amples informations, veuillez me contacter aux numéros du Collège.

Je vous remercie d'avance pour votre confiance et votre collaboration.

V- Intervention du service médical, Mme May Yazbeck

Directives à transmettre aux parents afin de clarifier le côté « Santé et bien-être des enfants ».

- 1- Toute maladie contagieuse doit être signalée au service médical. Durant la maladie, l'enfant reste à la maison. Il ne sera réadmis à l'école que sur présentation d'un rapport médical attestant de la guérison clinique.
- 2- La prise de médicaments au Collège :
Aucune administration de médicaments non urgents (antibiotiques – vitamines – Laxatifs – Antitussifs – collyres ...) n'est admise au collège.
Par contre, les médicaments des maladies chroniques peuvent être administrés (asthme - diabète – épilepsie ou autres) avec la présentation d'une ordonnance médicale. Dans ce cas, prière de déposer les médicaments chez les dames d'accueil et surtout ne pas les envoyer avec les enfants.
- 3- En cas de fièvre, ne jamais donner le matin un antipyrétique (Panadol, profinal) à l'enfant et l'envoyer à l'école pour ne pas masquer la fièvre. L'enfant est contagieux et malade et dans tous les cas, il sera renvoyé de nouveau à la maison.
- 4- En cas de pédiculose (poux) dépistée par les parents, prière de signaler le cas à l'infirmière afin de prendre les mesures nécessaires (inspection – continue ...) L'enfant concerné sera exclus de sa classe afin de prévenir la contagion et éviter l'épidémie. Il ne sera réadmis jusqu'à la guérison totale (disparition totale des lentes). Si l'infirmière dépiste elle-même la présence de poux, la même procédure est appliquée et c'est l'infirmière qui, après inspection de la tête de l'enfant décide de son entrée de nouveau en classe.
- 5- Pour les jours de sortie, beaucoup d'enfants malades sont envoyés fatigués, ils vont alors souffrir de la fatigue en autocar et risquent de ne pas tenir tout le temps de la sortie. Vous serez alors obligés de les récupérer là où ils sont, ce qui est déconseillé. Donc vaut mieux ne pas les envoyer s'ils sont malades.

Deux règles d'or à ne pas oublier

- 1- C'est à l'infirmière de juger si l'enfant devra retourner à la maison suite au protocole déjà établi par le médecin du collège et qui existe déjà dans le règlement du collège.
- 2- Quand l'enfant n'est pas en bonne forme le matin à son arrivée, vous devez passer par l'infirmière qui décide de son entrée en classe. Dans tous les cas, ne pas laisser l'enfant et quitter le Collège sans en avoir avisé l'infirmière.

VI- Intervention du département d'Informatique ; (Mlle Hélène Matar)

Skolee est un programme utilisé par le Collège pour la gestion des élèves.

Un accès direct pour les parents via internet sur ordinateurs, portables « IOS ou Android » afin de consulter le profil de leurs enfants et le côté financier (Relevé de compte) de la famille.

À ce sujet, la Direction du Collège envoie aux parents une circulaire détaillée avec le User name et le password de chaque famille.

VII- Intervention de la psychologue, Mlle Rita El Kazzi

Au cycle maternel, une équipe pluridisciplinaire formée de : Mme Fiona Abou Abdo, psychomotricienne ; Mme Joëlle Kalaani. Orthophoniste ; Mme Rita Al Kazzi, psychologue ; assure le suivi du bon développement global (cognitif, affectif, social, psychomoteur et langagier) de chaque enfant.

Le signalement de difficultés rencontrées peut se faire par l'éducatrice, la responsable du cycle ou les parents.

Le suivi se fait après le signalement par une observation en classe, des recommandations spécifiques données à l'éducatrice. Une passation de screening test se fait au besoin. Des recommandations sont alors communiquées ainsi qu'une orientation en externe si les difficultés nécessitent un suivi particulier.

Pour un développement psychoaffectif de l'enfant, quelques conseils ont été transmis aux parents:

- Encouragez votre enfant sans le surprotéger ;
- Donnez-lui des occasions d'exercer ses habiletés à des moments où il est en forme et que vous êtes disponibles ;
- Respectez le rythme de votre enfant et soyez attentif aux signaux qu'il vous envoie ;
- Encouragez-le à faire de petites choses par lui-même et à pratiquer ses habiletés ;
- Offrez-lui des choix;
- Enseignez-lui comment faire;
- Prévoyez toujours 10 minutes de plus à votre horaire ;
- Acceptez que ce ne soit pas toujours parfait ;
- Acceptez les erreurs, les dégâts et les maladresses ;
- Guidez votre enfant sans faire à sa place ;
- Encouragez-le à trouver des solutions ;
- Félicitez votre enfant et encouragez ses efforts en décrivant le comportement observé ;
- Réconfortez votre enfant s'il pleure ou s'il est en colère

Une liste de responsabilités (non exhaustive) propre à chaque tranche d'âge a été proposée :

3 – 4 ans :

- Accrocher son manteau à un crochet à sa hauteur.
- Ranger ses vêtements dans les tiroirs.
- Ranger les jouets dans le coffre à jouets.
- Mettre les livres en piles sur l'étagère.

- Mettre le linge sale dans le panier de lavage.
- Nettoyer sa place à table.
- Mesurer les ingrédients secs d'une recette, les verser dans un bol et les mélanger.

4 – 5 ans :

- Se verser un verre de lait.
- Aider à mettre et à débarrasser la table.
- Épousseter un meuble (sans bibelots dessus).
- Se laver seul dans le bain avec supervision.
- Faire son lit, avec de l'aide au début.
- Aider pour le déjeuner.
- Donner de la nourriture à un animal de compagnie.
- Arroser les plantes.
- Préparer des collations simples.

➤ **Chaque parent vient au monde avec son premier enfant**

VIII- Le Département Spécialisé pour l'inclusion Scolaire accueille les élèves à besoins particuliers.

Son objectif est d'aider l'élève à besoins particuliers à développer ses facultés cognitives et ses connaissances à travers un enseignement adapté à ses capacités.

SAGESSE PLUS (Le Centre de rééducation au département d'inclusion scolaire. Ouvert du Lundi au Vendredi entre 14h30 et 17h00)

Candidats : Elèves du Collège et élèves externes.

Pour plus d'informations, veuillez contacter la responsable : Mme Ramona Tabet.

IX- Intervention des éducatrices dans les classes : modalités de travail

Les dossiers de fiches classées selon les thèmes et les compétences

- En Petite et Grande sections: le Jardin des Couleurs
- En Moyenne Section: Dossier spécifique « En route vers la Sagesse »

A partir de Novembre: La progression annuelle des classes est affichée sur le site du collège.

A la fin de chaque thème, l'élève reçoit:

- le dossier des fiches travaillées
- une séquence présentant les apprentissages (5 domaines, Album(s) et Protect Ed)

Objectifs :

L'exploitation des albums permet la première entrée de l'enfant dans le monde de la littérature.

- Histoires connues
- Patrimoine culturel
- Thèmes variés

- Vocabulaire
- Projets pluridisciplinaires

Responsable du cycle
Mona MOUAWAD